

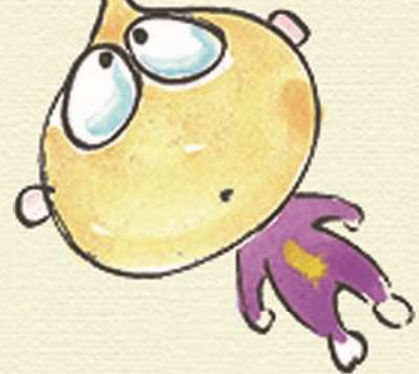


請原諒

我的孩子

最近與作為老師的友人閒談，他們不約而同地提到，他們現在在教學裡新的學習課題，就是應付學生家長。友人湑是中學老師，她說她的學生一平遲到數次，依校規是要記錄並對學生作懲罰。但一平的母親在她面前苦苦求情，說兒子遲到全是她忘了叫兒子起床，所以是她的錯，應由她承擔責任，希望老師不要懲罰一平。

友人力行聽到湑的故事，看着我們苦笑地說：「恐怕不僅是中學生的父母如是，在大學法律系的同學也有因些小事如感冒，而讓母親代為請假。令人感到就讀的是父母，不是他們的孩子。」力行任教法律系十餘年，他說近幾年，學生的父母好像已成為學生的發言人，事事為子女向學校爭取。



前陣子在電視上看到有關美國大學生迎新營的報導，說現在的大學迎新活動超過一半是大學生的家長來參加。有見及此，有些大學甚至另行安排迎新營給予家長們參加。大學行政人員說他們樂意與家長接觸，但最怕被他們形容為 "Black Hawk" 類型的家長 (Black Hawk 是一種大型的偵察直升機)。這類家長除了過分關心保護子女之外，也挑戰學校的校政，令老師及行政人員在教學之餘疲於奔命。我跟湄及力行提起這電視報導，他們異口同聲地說：「我們一直以為美國人鼓勵孩子獨立。從前我們的美國朋友都說，他們十歲要在區內派報紙賺錢，十六、七歲便要獨立自住，不再倚靠父母。看來新一代的父母對子女的照顧跟我們這一代是不同的了。」

回想起我們在五十至七十年代成長的一輩真有不同的經歷。我很喜愛電影〈歲月神偷〉片中描寫六十年代父親與子女的關係。片中任達華

飾演的父親是鞋匠，目不識丁，但也關心子女的學習。每天唸小學的兒子下課後，他都會問兒子上課學些甚麼。頑皮的兒子會一時說：「學中文。」另一天則說：「學英文。」他很滿意這些答案。有一次任達華問兒子：「那麼你中文課學些甚麼？」兒子便敷衍地說：「在中文課裡學英文。」這聽起來有些奇怪，但任達華也不懂得追問。這小片段勾起了我很多成長的回憶；那時父母很關心子女，但因各種緣故也給子女很多生活空間。

現在的父母恐怕是太能幹了！除了日理萬機外，對子女的照顧絕對是過分地無微不至，提供一切機會，希望子女成才。但遺憾的是，一帆風順方程式規劃的生活安排往往難以提供兒童學習機會。反而生活中的挫敗、迷失、困難更能令兒童累積經驗。希望父母能放手讓兒女經歷挫敗，從中與他們同行，提供支援、安慰和指引，使他們成長。



讓子女經歷挫敗，迷失，困難，從中與他們同行，提供支援、安慰及指引，才能促進他們成長。