



愛與夢同行 承傳再創新
With Love and Dream Along
— The Past We Inherit; The Future We Create

香港基督教服務處 有彎轉計劃
「青少年品格強項發展與學校和家庭環境配合」
調查結果發布

有彎轉計劃負責社工
胡淑瑩女士

由「中銀香港暖心理愛港計劃」資助

有彎轉計劃

- 於2010年9月起一項獲「中銀香港暖心理愛港計劃」資助，為期兩年的計劃
- 計劃主要目標是及早辨識有高危抑鬱情緒的學生，透過認知行為理論及正向心理學理論的應用，為青少年提供有效的精神健康教育服務，藉此讓青少年明白「凡事有彎轉」，增強他們的解難能力

「青少年品格強項發展與學校和家庭環境配合」調查

調查目的：

- 了解香港青少年的品格強項分佈
- 了解學校及家庭能否協助青少年發展其品格強項
- 了解學校及家庭對青少年品格強項發展的協助與青少年精神健康的關係

問卷調查方法及內容

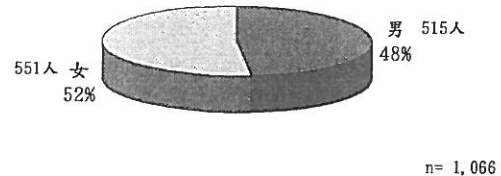
- 調查時期：2011年9月至2012年2月
- 調查對象：中一至中六全日制學生
(深水埗、觀塘及北角)
- 調查方式：以受訪者自填問卷方式進行
- 收回問卷數目：1,072份

備註：

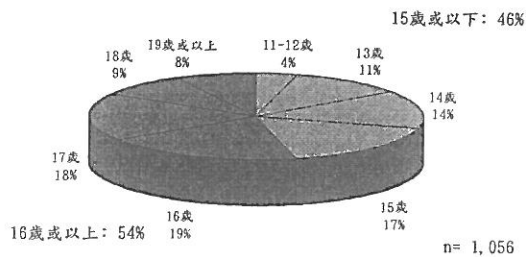
- 調查對象採用方便抽樣方式(convenient sampling method)
- 品格強項以受訪者自評的方式去選出
- 只反映了部份影響(學校及家庭)品格強項發展的因素

調查結果撮要

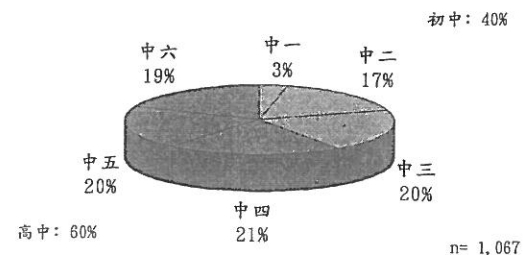
受訪者背景資料：男女分佈



受訪者背景資料：年齡分佈



受訪者背景資料：教育程度分佈

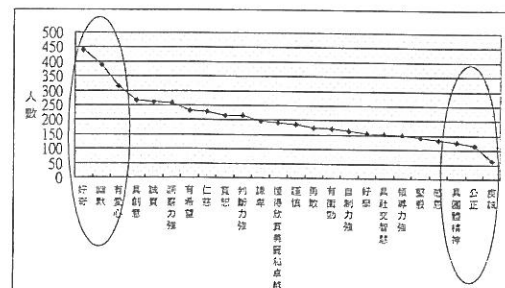


24個品格強項

- | | | |
|---------|-----------|---------------|
| 1. 具創意 | 9. 有衝勁 | 17. 謙卑 |
| 2. 好奇 | 10. 有愛心 | 18. 謹慎 |
| 3. 判斷力強 | 11. 仁慈 | 19. 自制力強 |
| 4. 好學 | 12. 具社交智慧 | 20. 懂得欣賞美麗和卓越 |
| 5. 洞察力強 | 13. 具團體精神 | 21. 感恩 |
| 6. 勇敢 | 14. 公正 | 22. 有希望 |
| 7. 堅毅 | 15. 領導力強 | 23. 幽默 |
| 8. 誠實 | 16. 寬恕 | 24. 虔誠 |

Peterson, Christopher & Seligman, M.E.P. (2004). Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification. Washington, D.C.: APA Press and Oxford University Press.

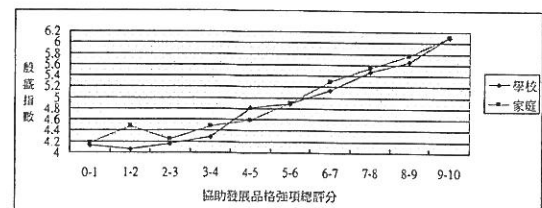
發現一：受訪者認為自己擁有的品格強項



發現一：受訪者認為自己擁有的品格強項

- | | |
|-------------|---------------|
| 最多人自評擁有： | 最少人自評擁有： |
| • 好奇(439人) | • 虔誠(63人) |
| • 幽默(388人) | • 公正(114人) |
| • 有愛心(315人) | • 具團體精神(125人) |

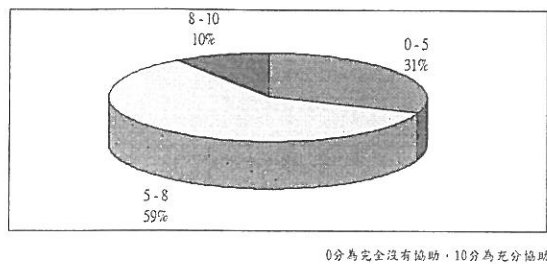
發現二：受訪青少年感到學校、家庭對品格強項發展的協助愈多，精神健康愈好



Person Correlation=.437, Sig. (2-tailed)=0.000, n=944

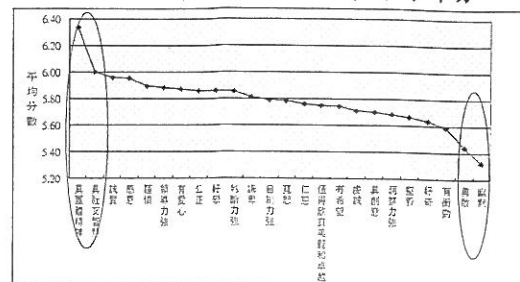
Person Correlation=.455, Sig. (2-tailed)=0.000, n=965

發現三：超過三成(31%)受訪者對學校發展各品格強項的協助方面總評分低過5分



0分為完全沒有協助，10分為充分協助

發現四：整體受訪者對他們就讀的學校發展各品格強項的協助方面作出的評分



0分為完全沒有協助，10分為充分協助

發現四：整體受訪者認為他們就讀的學校能協助發展的品格強項：

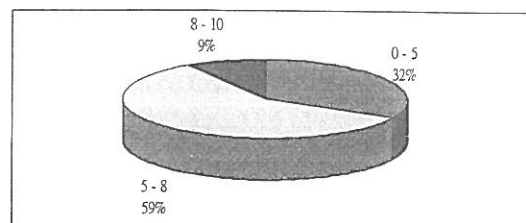
最多協助：

- 具團體精神(6.34分)
- 具社交智慧(6.00分)

最少協助：

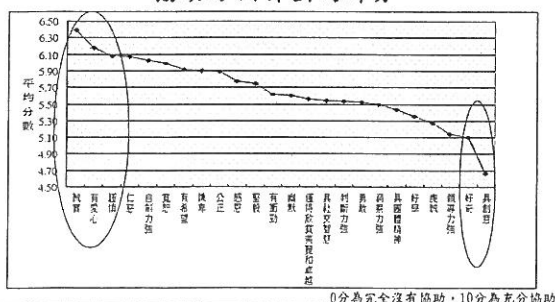
- 幽默(5.32分)
- 勇敢(5.44分)

發現五：超過三成(32%)受訪者對家庭發展各品格強項的協助方面總評分低過5分



0分為完全沒有協助，10分為充分協助

發現五：整體受訪者對家庭發展品格強項的協助方面作出的評分



0分為完全沒有協助，10分為充分協助

發現五：整體受訪者認為家庭能協助發展的品格強項

最多協助：

- 誠實(6.39分)
- 有愛心(6.18分)
- 謹慎(6.08分)

最少協助：

- 具創意(4.66分)
- 好奇(5.10分)

調查總結

1. 每位受訪者都擁有品格強項：根據沙利文博士提出的24個品格強項中，最多受訪青少年認為自己擁有的品格強項為好奇(439人)、幽默(388人)、有愛心(315人)
2. 受訪青少年感到學校、家庭對品格強項發展的協助愈多，精神健康愈好
3. 超過三成受訪者認為學校及家庭對他們品格強項發展的協助不充分

21M0012



香港基督教服務處

HKCSS Hong Kong Christian Service

18

調查建議

1. 每個人都擁有品格強項，而每個品格強項之間並無哪個較好、哪個較遜之分，我們不應只著重發展傳統或社會重視的品格強項，而忽略其他。
2. 學校及家庭應加強青少年品格強項培育的發展，讓品格強項成為家庭及學校教育的其中一部分，才可以讓青少年好好發展，並提升青少年的精神健康。
3. 青少年可從生活中發掘及發展自己的品格強項，多留意自己運用品格強項時的情緒反應，並可以新方法運用品格強項或為自己的品格強項尋找模仿對象，培養發揮品格強項的習慣。

21M0012



香港基督教服務處

HKCSS Hong Kong Christian Service

19

「青少年品格強項發展與學校和家庭環境配合」調查

工作小組成員：

朱麗英女士、李詠怡女士、胡淑瑩女士、鄧俊義先生

特別銘謝：

蔡舒琪女士(服務發展及研究 服務發展幹事)

王銘恩先生(服務發展及研究 研究幹事)

曾婉姬女士(青少年綜合服務 總協調主任)

21M0012



香港基督教服務處

HKCSS Hong Kong Christian Service

20

謝謝!!

21M0012



香港基督教服務處

HKCSS Hong Kong Christian Service

21